



MAAK EEN KUNSTWERK VAN NATUURLIJKE MATERIALEN

Het is de bedoeling dat de leerlingen tijdens de wandeling ontspannen maar ook belangstellend observeren. Wat groeit, bloeit en vliegt er. Het is de keuze van de leerkracht of er pauzes ingelast worden om de opdracht, hun idee te laten rijpen.

In de klas zijn de eventuele gevaarlijke situaties van de wandeling besproken en er wordt aangegeven dat de bloemen uit andermans tuin niet geplukt worden.

Waar denken we aan bij een “Kunstwerk” van natuurlijke materialen?

- Een zelfportret - boot of voertuig? Een hart gevuld met allerlei materialen?
- Een sprookjesboom? Een kei, steen, takjes, bepaald boomblad of stukjes hout?
- Een veer? Fantasiefiguur of een bloem, wat eigenlijk onkruid genoemd wordt.
- Voor een zandstrooi figuur kan wellicht zand uit de zandbak gebruikt worden.

“DOE voorzichtig.
ALTIJD opletten en...
GENIETEN maar!”



Ideëen voor thuis...

Happy stone

- Zoek een steen of kei
- Maak er een mooie tekening of patroon op met verf.



Schors-structuur schetsen

- Leg een vel printpapier op de boomschors en schets het voorzichtig en egaal, de schors-structuur komt tevoorschijn.
- Knip er een mooie vorm uit en plak het op een gekleurde kaart. Wie is het die je blij maakt?

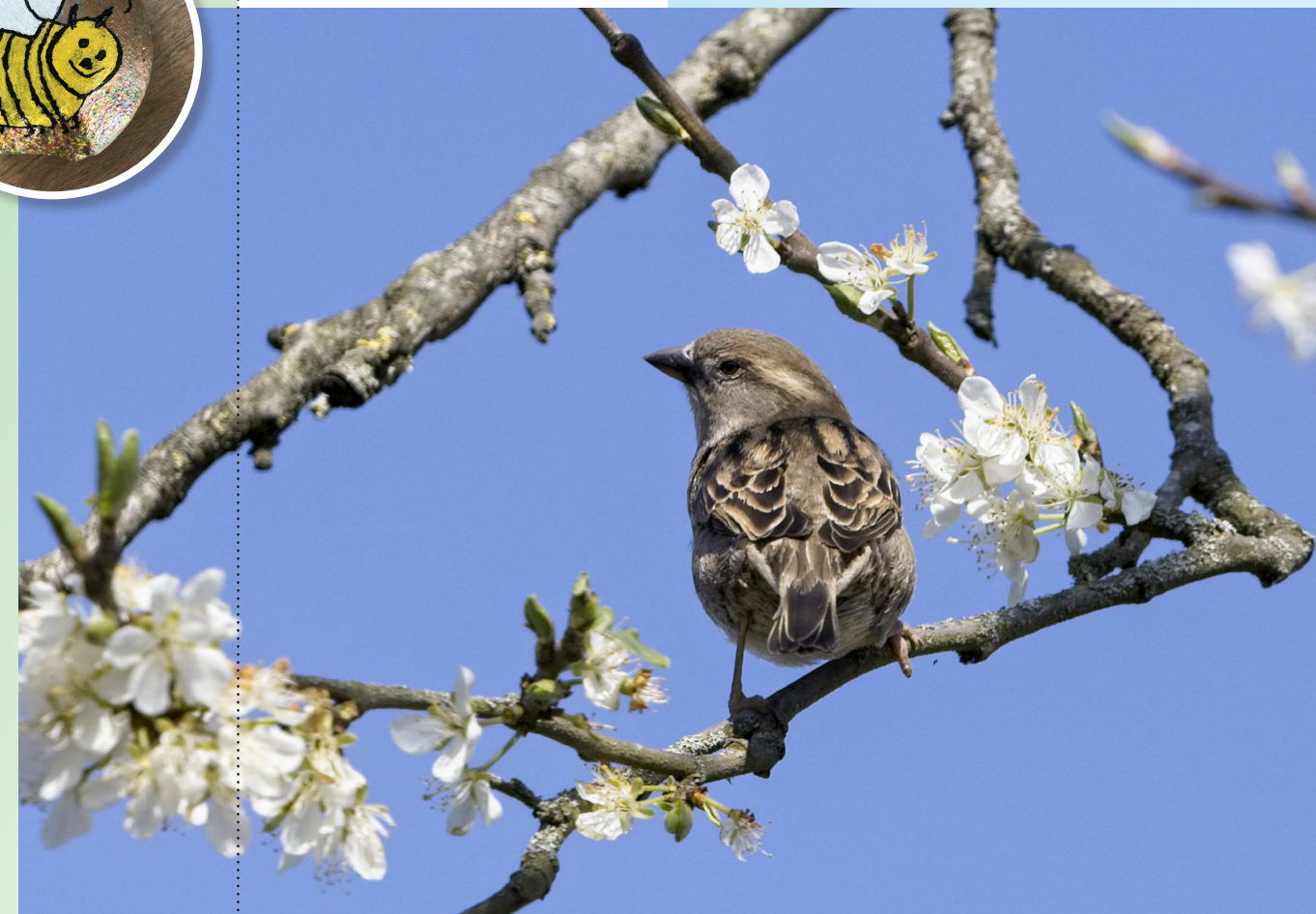
Spat een blad

Benodigdheden:

- Kies een bloemblad of en bloem, die plat een mooie vorm heeft.
- Vervolgens een blad print papier.
- Een tandenborstel.
- Spatroostertje of een stalen of plastic (groente)zeef-schotelkje voor een bodem waterverf.
- Oud overhemd voor jezelf.
- Grote krant onder je vel papier. Uitwasbare dunne waterverf.

Instructies

- Leg de bloem of blad plat op je vel papier, doop je tandenborstel in de verf en wrijf heen en weer door de zeef op je blad.
- Zorg dat je niets verschuift en spat je blad verder vol. Het moeten spatjes zijn en geen druppels.
- Haal voorzichtig je object er af en je hebt het gefikt. Lukt het goed dan is een kleur papier of twee kleuren spat een uitdaging.



Wat is het buiten allemaal mooi! De bloemen - de vogels - de koeien in de wei. Het voorjaar is bij uitstek een periode om met de kinderen activiteiten buiten te ondernemen. Met dit mini lespakket kun je als leerkracht op een eenvoudige manier, zonder veel voorbereidingstijd een buitenactiviteit doen. We wensen je veel plezier!

Wandeling rond de school [deel 1]

Planten & bloemen

Al lijkt het vaak niet zo, er groeien allerlei planten en bloemen om de school heen.

Ga maar eens naar buiten en kijk goed welke planten en bloemen er bij jullie in de wijk groeien.

Op deze pagina hebben wij een paar voorbeelden van de meest voorkomende planten en bloemen gezet, lukt het jou om ze te vinden?



Kleine veldkers



Herderstasje



Vogelmuur

Wist je dat

... we vaak deze planten en bloemen onkruid noemen? Eigenlijk zijn ze heel belangrijk voor de insecten. Ze halen namelijk hun voedsel uit deze plantjes.



Madeliefje



Straatgras



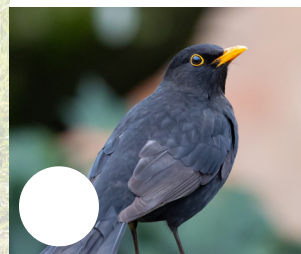
Paardenbloem

Wandeling rond de school [deel 2]

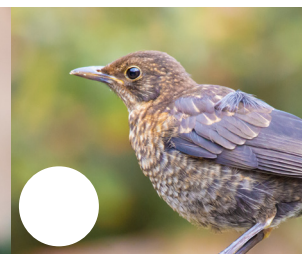
Tijdens een wandeling kan je ook veel verschillende vogels tegenkomen. De meest voorkomende vogels zie je op de foto's op deze pagina.

Opdracht: zet bij elke vogel die je onderweg tegenkomt een streepje in het witte vlak. Na de wandeling tel je de streepjes op per vogel en ontdek je welke vogel het meeste gezien is rondom school.

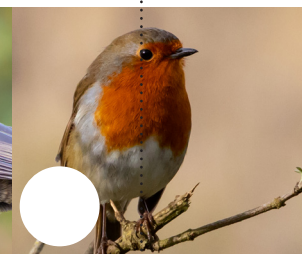
Check op de site www.vogelbescherming.nl/vogeltelling of dit overeen komt met de jaarlijkse vogeltelling. Of check bit.ly/3bRQQ4r voor meer achtergrondinformatie.



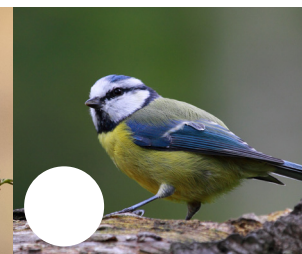
Merel (man)



Merel (vrouw)



Roodborstje



Pimpelmees



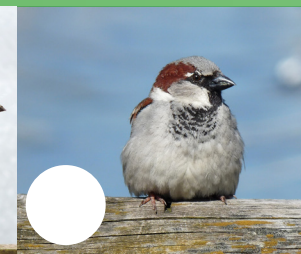
Ekster



Houtduif



Kauw



Huismus



Koolmees



Vink

ONTWERP JE EIGEN BOERDERIJ [bovenbouw opdracht - individueel of in tweetallen]

In deze opdracht gaan de kinderen een eigen boerderij ontwerpen. Dit kan als les beeldende vorming (bovenaanzicht), maar juist ook in combinatie met rekenen op ruitjespapier met oppervlakteberekening/schaal. De opdracht kan deels in de klas worden voorbereid door te vertellen wat er allemaal bij een boerderij komt kijken.

Naast het huis moet er natuurlijk ruimte zijn voor bijvoorbeeld:

- stallen (voor welke dieren?)
- schuur (voor tractor, kaasmakerij)
- melksilo/ hooiberg/ kippenren
- weiland voor koeien, paarden, schapen etc.
- boerderijwinkel
- oprijlaan/ tuin/ hek

De kinderen zouden in de klas een schets of lijstje kunnen maken zodat ze al een beetje weten welke kant hun ontwerp op gaat en hoe groot bepaalde zaken moeten zijn.

Uiteindelijk is het leuk om naar een weiland te gaan en een plekje te zoeken waar ze lekker kunnen zitten. Hier maken ze hun ontwerp op een A4-vel